

# **Criança-para-Criança**

As Fichas de Actividade Criança-para-Criança são um recurso para professores, e trabalhadores da saúde e da comunidade. Estão concebidas para auxiliar as crianças a compreenderem como melhorar a saúde noutras crianças, nas suas famílias e nas suas comunidades. Os tópicos escolhidos são importantes para a saúde da comunidade e ajustam-se à idade, interesses e experiência das crianças. O texto, as idéias e as actividades podem ser livremente adaptadas de acordo com as condições locais.

## **Criança-para-Criança e Impedimentos**

### **Introdução à Colecção sobre Impedimentos**

As atitudes em relação à deficiência têm-se modificado ao longo das últimas décadas à medida que as pessoas com impedimentos foram exigindo maior participação nas actividades e decisões que afectam as suas vidas e o seu bem estar. As pessoas com impedimentos exigem ter uma vida útil e feliz exactamente como qualquer outra pessoa. As suas necessidades básicas de alimentação, abrigo, amor e afecto, amizade, amor-próprio e bons cuidados de saúde são as mesmas que as de toda a gente. Entretanto, pode ser mais difícil responder às suas necessidades.

Muitas pessoas pensam que as pessoas com impedimentos devem ser tratadas em instituições

especiais, mas a maior parte das pessoas com impedimentos, e especialmente crianças, são frequentemente melhor tratadas em casa onde as suas famílias podem ajudar e fazer sentir o seu amor. Isto também dá maiores oportunidades à sua integração na comunidade. As outras crianças podem também contribuir muito. Além disto, há muito poucas instituições especiais deste tipo.

Embora as crianças com impedimentos possam não ser capazes de fazer todas as coisas que as outras crianças fazem, noutros sentidos elas são exactamente como as outras crianças. Elas querem fazer o que as outras crianças fazem, jogar e brincar, serem felizes, sentirem-se queridas e sentirem-se amadas. Elas são feridas e perturbadas pelas mesmas coisas que ferem e perturbam as outras crianças. Elas necessitam de se sentirem parte da família e da comunidade e de serem apreciadas por aquilo que são capazes de realizar. A ênfase deve ser sempre colocada naquilo que a criança **PODE** fazer. As crianças com impedimentos podem ser muito talentosas em muitos domínios.

De facto, crianças com impedimentos, podem frequentemente fazer certas coisas melhor do que as outras crianças. Por exemplo, crianças que não veem bem desenvolvem frequentemente um agudo sentido da audição e ouvem pássaros e animais da floresta antes dos outros. Eles podem tornar-se excelentes "vigias" ou "sentinelas" em jogos e brincadeiras. Algumas pessoas com impedimentos encontram-se entre os melhores agentes sanitários porque elas próprias conhecem e superam dificuldades.

Criança-para-Criança encoraja as crianças a considerarem os pontos fortes mais do que as fraquezas das crianças com impedimentos e a integrá-las nos seus jogos e noutras actividades por forma a que possam ter uma vida tão normal quanto possível. Esta colecção contém muitas sugestões acerca do que as crianças podem fazer para evitar e reconhecer os impedimentos assim como acerca de formas de as sensibilizar para os problemas e necessidades das pessoas com impedimentos.

Maria conta histórias tão bonitas! Todas as crianças  
querem ouvi-la e ninguém repara que ela é cega.

Há muitos tipos de impedimentos, algumas tão ligeiras que dificilmente se notam, enquanto outras são muito severas e impedem muitas actividades. Por vezes, uma criança ou um adulto que têm um impedimento, desenvolve outra devido à falta de tratamento adequado. Uma criança

que não pode mover bem uma perna pode ser deixada numa posição durante muito tempo e, como resultado disso, poderá eventualmente ficar definitivamente incapacitada de mover essa perna. Há crianças que têm mais de um impedimento e diz-se que têm impedimentos múltiplos.

Em relação a grande parte dos impedimentos, simples ou múltiplos, é necessária alguma ajuda. A ajuda mais valiosa é aquela que é dada à família para que ela não só aceite e ame a sua criança com um impedimento mas também que encorage a criança e elogie as suas realizações. Por vezes uma família fica chocada ao descobrir que a sua criança tem um impedimento. Por vezes a família sente-se envergonhada, por acreditar que as pessoas vão pensar que a família fez alguma coisa errada e que o impedimento da criança é um castigo. Ninguém é culpado pelo impedimento de uma criança e ninguém se deve sentir envergonhado, excepto aqueles que são rudes para com as pessoas com impedimentos.

Os efeitos do impedimento dependem muito da atitude da pessoa com o impedimento e do modo como ela é tratada por outras pessoas. Podemos ajudar e encorajar os esforços das pessoas com impedimentos ou podemos desencorajá-las e prejudicá-las fazendo-as sentir-se indesejadas e anormais. Melhores atitudes na sociedade criarão muito menos problemas para as pessoas com impedimentos.

Uma das melhores coisas que os amigos duma criança com impedimento podem fazer é persuadir os pais a mandar a criança à escola. A escola é muito importante para todas as crianças, dado que a educação as ajuda a resolver duas necessidades importantes: arranjar emprego quando forem crescidas e sentirem-se parte da comunidade. No entanto, as crianças com impedimentos podem precisar de ajuda de outras crianças para irem e virem da escola e durante o tempo em que estão na escola. É útil que o professor e as outras crianças discutam todas estas questões com a criança e os pais.

### ***PREVENINDO OS IMPEDIMENTOS***

Certamente que, sempre que possível, o melhor é prevenir o impedimento. No entanto, quando isso não é possível, reconhecê-la cedo pode, por vezes, reduzir as consequências, que podem ser físicas, psicológicas ou sociais. Por exemplo, colocar as crianças que não ouvem ou não vêm bem nas primeiras filas da turma permitir-lhes-á participarem mais completamente na escola e aprenderem muito melhor; actividades para evitar contracções em crianças que tiveram poliomielite pode ajudar a reduzir a perda de movimento.

**Sempre que possível, vamos prevenir os impedimentos !!!**



Na Ficha de Actividades: "**Crianças com Impedimentos**" referem-se algumas das formas em que ocorrem os impedimentos. Muitos impedimentos podem ser evitados através dos cuidados e da nutrição adequados durante a gravidez, durante o nascimento da criança e após o nascimento dela. Muitas crianças sofrem de impedimentos devido a acidentes, ou a doenças que podem ser evitadas através de vacinas (Ver Ficha de Actividades: "**Vacinação**") ou através de melhor higiene pessoal e da comunidade.

Serviços e cuidados de saúde adequados, melhor educação sanitária, melhor nutrição e abastecimento de água potável ajudam a prevenir impedimentos. A comunidade pode querer discutir estes problemas. No entanto, as crianças também podem dar uma grande e valiosa contribuição. É importante compreender que todas as crianças que participem nestas actividades beneficiarão delas e não só as crianças mais pequenas ou com impedimentos. Adquirirão informação e capacidades importantes assim como experiência humana.

#### >> **O que as crianças podem fazer**

As crianças mais velhas podem assumir maiores responsabilidades em relação aos cuidados a ter com as crianças mais novas e podem levar recados e ajudar a mãe quando ela está grávida para que o bebé nasça saudável e forte. Podem também brincar e falar para o bebé para garantir que ele se desenvolva bem (ver Ficha de Actividades: "**Brincando com os Bebés**").

As vacinas podem ajudar a prevenir doenças que provocam impedimentos (por exemplo polio, sarampo, etc). As crianças podem assegurar que todas as crianças das suas famílias e da comunidade tenham sido correctamente vacinadas (ver Ficha de Actividades: "**Vacinação**").

Se as precauções devidas forem tomadas, muitos acidentes podem ser evitados. A Ficha de Actividades: "**Acidentes**" indica muitas formas através das quais as crianças podem aprender a reconhecer os perigos e a protegerem-se a si mesmas e a outras crianças contra acidentes. Quando os seus pais estão ausentes elas podem vigiar os seus irmãos e irmãs mais novos em casa ou quando brincam.

## ***RECONHECENDO O IMPEDIMENTO***

Muitos impedimentos surgem quando as crianças são muito novas e se forem reconhecidos, podem frequentemente ser tratados. Alguns podem ser completamente curados se forem tratados suficientemente cedo, enquanto que outras podem ser tratados de maneira a melhorar muito as condições da criança. As preocupações dos pais devem ser encaradas seriamente, mas frequentemente são as crianças as primeiras a notar um problema e podem transmitir essas preocupações aos pais, professores e agentes sanitários.

### **>> O que as crianças podem fazer**

Os jogos de visão e audição descritos nas Fichas de Actividades: "***Crianças com impedimentos***" e "***Crianças que não ouvem ou não veêm bem***" podem ser utilizados para identificar crianças com dificuldades visuais ou auditivas na sala de aulas ou na escola. Podem também ser jogados com todas as crianças da aldeia, mesmo aquelas que não vão à escola, ajudando-as assim a receber tratamento quando necessários.

*Esta é a casa do Manuel.  
O poço fica a dois passos  
para a direita !*

## ***CRIANÇAS COM IMPEDIEMNTOS***

As crianças podem melhorar grandemente a qualidade de vida dos seus amigos com impedimentos. Todas as crianças podem brincar e tornar-se amigas das crianças com impedimentos. Elas estão mais próximas da sua maneira de sentir do que os adultos e dispõem normalmente de mais tempos livres.

### **>> O que as crianças podem fazer**

Em primeiro lugar, as crianças podem aprender acerca dos impedimentos incluindo a forma de reconhecer pessoas que têm dificuldades. Conhecem crianças que não conseguem correr ou andar muito bem, que não conseguem ver ou ouvir muito bem, que não participam em jogos, que ficam em casa ou que são alvo da chacota de outros? Essas crianças precisam de amigos e podem precisar de auxílio. É natural que precisem de que outras crianças as visitem, conversem com elas todos os dias, brinquem com elas nas suas próprias casas, lhes contem histórias e, se possível, as ajudem a participar em brincadeiras fora de casa.

Os bebés com impedimentos também precisam de auxílio especial. Podem ter dificuldades em aprender a sentar-se, andar ou gatinhar. Outras crianças podem ajudar o bebé a fazer estas coisas.

As crianças mais velhas podem ajudar crianças cegas a serem mais auto-suficientes ajudando-as a reconhecer certos cheiros, a sensação pelo tacto de certos materiais e certos sons (por exemplo o cantar dos pássaros e ruídos de máquinas) que ajudam a criança a reconhecer lugares e direcções e a evitar perigos. Podem ajudá-las a conhecer o terreno em redor das suas casas e da aldeia e a evitar quedas mantendo os objectos móveis da casa sempre nos mesmos lugares. Se há uma criança cega na aldeia, é importante manter o ambiente seguro, porque a criança não pode aperceber-se de obstáculos inesperados.

Na escola, o objectivo deve ser sempre o de incluir as crianças com impedimentos nas actividades escolares. As crianças aprendem muito umas das outras, tanto na escola

como fora dela, e isto também é verdade para as crianças com impedimentos. No entanto, se algumas crianças não podem participar em jogos activos, há muitos jogos de grupo interessantes, por exemplo jogos com berlindes, dominós, cartas e tabuleiros, que podem ser jogados com os participantes sentados. As crianças cegas podem facilmente jogar dominós porque os números podem ser sentidos com os dedos. Os berlindes podem ser jogados no chão. Deste modo, a criança com um impedimento não estará em desvantagem. As crianças com impedimentos trabalham frequentemente melhor em grupos pequenos e isto ajuda as crianças a conhecerem-se e a compreenderem-se melhor umas às outras.

Algumas actividades culturais, por exemplo, música, pintura e desenho, são benéficas para todas as crianças e podem ser muito divertidas. Crianças com dificuldades da fala frequentemente gostam e aprendem com a mímica e a dança e devem ser encorajadas pelos seus colegas da escola. Crianças com deficiências mentais criam frequentemente pinturas notáveis. Podem ser iniciadas por uma outra criança que cole um objecto sobre papel e as convide a pintar em volta dele, talvez mostrando-lhes primeiro como isso é feito.

Todas as crianças com impedimentos ou não, podem participar em teatro e fantoches. Podem inventar e escrever a história, conceber e fazer o cenário, os adereços e as

cortinas, assim como tocar a música.

Capacidades práticas são também muito importantes para que a criança com um impedimento participe nas actividades da família e da comunidade. Podem ajudar-se umas às outras na aprendizagem de capacidades importantes, como tratar da horta e do jardim, cozinhar, reparar coisas, guardar animais e, acima de tudo, a importância da higiene na preparação e consumo das refeições, na lavagem e na limpeza pessoal.

Há muitas maneiras através das quais os irmãos, irmãs e amigos das crianças com impedimentos podem ajudá-las a ser capazes de fazer coisas que, doutro modo, lhes seria difícil ou impossível fazer. Se uma criança não consegue andar, elas podem ajudar amparando-a ou carregando-a. Podem encontrar formas de ajudar a criança a ir à escola. Podem ajudar a encontrar uma muleta adequada, um pequeno carrinho de madeira ou andarilho para que ele possa andar por si mesmo ou podem oferecer-se para empurrar um carrinho ou ajudar a transportar a criança. Poderá ser apenas necessário ter a paciência suficiente para caminhar com elas ao seu ritmo por forma a que não sejam deixadas para trás, ou encontrar o lugar certo num jogo ou a actividade certa seja no que for que as crianças façam. Por outras palavras, assegurar que elas tenham a oportunidade de participar em tudo quanto as outras crianças fazem.

Muitas crianças com impedimentos gostam de nadar. Muitas delas são capazes de nadar tão bem e tão depressa como as outras crianças mas poderão ter dificuldades em entrar e sair da água. Os seus amigos podem ajudá-las a entrar e sair da água.

Estas são apenas algumas das muitas actividades que as crianças podem fazer para compreenderem, prevenirem e reconhecerem os impedimentos, para conhecerem os problemas e necessidades das pessoas com impedimentos e para ajudá-las. Há muitas outras actividades indicadas nesta colecção e estamos certos de que você e as suas crianças serão capazes de acrescentar muitas outras descobertas.