

Criança-para-Criança

As Fichas de Actividades Criança-para-Criança são um recurso para professores, e trabalhadores da saúde e da comunidade. Estão concebidas para auxiliar as crianças a compreenderem como melhorar a saúde noutras crianças, nas suas famílias e nas suas comunidades. Os tópicos escolhidos são importantes para a saúde da comunidade e ajustam-se à idade, interesses e experiência das crianças. O texto, as ideias e as actividades podem ser livremente adaptadas de acordo com as condições locais.

Segurança na Estrada

A IDEIA

Muitas crianças são feridas ou morrem porque não seguem as "regras da estrada" quando caminham ou andam de bicicleta especialmente à noite. Conhecendo melhor os perigos da estrada e seguindo as regras importantes de trânsito as crianças podem evitar que estes acidentes aconteçam e podem garantir que os seus irmãos e irmãs mais novos estejam também mais seguros.

Porque Acontecem Acidentes na Estrada?

Antes de continuar a ler, fale acerca das causas dos acidentes rodoviários

Actividade 1: Porque Acontecem Acidentes

- Alguma das crianças do grupo ficou ferida devido a um acidente na estrada? Conhecem alguém que tenha ficado ferido? Falem acerca do modo como o acidente aconteceu e de como podia ter sido evitado.
- Falem acerca das causas dos acidentes na estrada e porque acontecem?

As crianças podem sofrer acidentes:

Quando estão a andar a pé:

- Quando andam ou brincam perto de estradas movimentadas e não têm o cuidado de verificar se há carros e camiões que passam;
 - Quando não olham antes de correr para a estrada: talvez estejam a correr atrás de uma bola, de um amigo ou de um animal;
 - Quando não verificam se há trânsito porque a estrada parece vazia;
-
- Quando correm riscos como saltar para a traseira dum autocarro ou correr ao lado de um automóvel;

- Quando não tomam cuidados especiais ao andar na estrada durante a noite;

Quando estão a andar de bicicleta:

- Quando as bicicletas são grandes demais ou os travões são maus;
- Quando levam demasiadas pessoas ou objectos na bicicleta;
- Quando tentam gingar para os amigos tirando as mãos do guiador ou andando no meio da rua ou aos ziguezagues;
- Quando não fazem os sinais de mão;
- Quando andam de bicicleta de noite sem as luzes apropriadas;

Actividade 2: Perigos na Estrada

- Mostre que as coisas se movem na estrada a velocidades diferentes. Uma criança pode ser uma pessoa que caminha na estrada, outras um burro, uma bicicleta, uma motorizada, um carro ligeiro, um camião. Uma de cada vez, elas podem movimentar-se duma linha traçada no chão para uma outra linha, a alguma distância. Quem é mais lento? Quem é mais rápido? Observe e lembre-se das diversas velocidades. Qual delas é mais perigosa?
- Utilize o recreio da escola para ensinar acerca dos perigos na estrada e para treinar sobre a segurança na estrada. Desenhe "ruas" no terreno do recreio semelhantes às que existem na vizinhança. Crie situações "perigosas" colocando uma curva numa rua e um cruzamento noutra. Algumas crianças podem fingir que são arbustos ou carros estacionados. Outras crianças podem fingir que são motoristas de carros ou autocarros ou pessoas andando de bicicleta na rua. Podem conduzir cuidadosamente algumas vezes e, outras vezes, fingirem que são maus condutores, acelerando ou não parando junto dos semáforos. As crianças podem alternar-se mostrando como andariam na berma da estrada ou tentando atravessá-la com segurança.

Actividade 3: Pesquisa sobre Tráfego

- As crianças mais velhas podem realizar uma pesquisa sobre o movimento do tráfego. Faça um gráfico mostrando quantas pessoas, carroças, bicicletas, burros e camiões passaram por um determinado local durante um certo período de tempo - 1 hora, por exemplo. Divida as crianças em equipas, para que possam pesquisar em diversos locais. Ou podem estudar o mesmo local em horas diferentes. Discuta e compare os gráficos.

		Horas			
		8-9.00	9-10.00	10-11.00	11-12.00
	Peões	18	25	14	7
	Bicicletas	22	24	21	23
	Automóveis	7	7	3	8
	Autocarros	5	2	1	3
	Camiões	20	15	18	11

Gráfico mostrando o trânsito entre as 8 e 9 horas

Por vezes os *condutores de viaturas* provocam acidentes:

- Quando tomaram bebidas alcoólicas ou estão muito cansados;
- Porque conduzem muito rápido ou não assinalam que vão virar;
- Porque a viatura está demasiado carregada;
- Porque a viatura não está em boas condições mecânicas ou os pneus estão carecas e os travões não conseguem fazer parar o carro a tempo, ou os faróis não funcionam.

O pavimento da rua, quando chove, pode estar molhado e escorregadio de tal forma que os condutores não podem guiar devidamente ou travar a tempo de evitar um acidente.

Os animais podem provocar acidentes. Uma galinha ou um cabrito podem correr na estrada levando o motorista a travar de repente e fazer o carro guinar ferindo ou matando uma criança.

Os Acidentes na Estrada Podem Ser Evitados

Todas as crianças devem conhecer as **regras da estrada** do lugar onde vivem.

Na estrada: As estradas não são lugares de recreio.

- Não brinques numa estrada ou perto duma estrada em que há trânsito.
- Quando não há passeio, deves andar numa das margens da estrada. **Anda de frente para o trânsito** quando estás a caminhar.
- Quando estás numa estrada ou perto duma estrada, deves sempre **ver e escutar** os carros e camiões. Nunca te esqueças de prestar atenção a tudo quanto se passa à tua volta.
- Mantém-te afastado de máquinas pesadas, trabalhos na estrada, buracos grandes na estrada e valetas nos lados da estrada. As linhas de caminho de ferro também são perigosas.
- Cuida das crianças mais pequenas na estrada.
- Cumpre as regras de segurança na estrada e ensina-as às outras crianças.

Atravessar a rua: Olha, escuta e depois caminha.

- Em primeiro lugar, procura um lugar seguro para atravessar - numa esquina, junto dum semáforo ou num lugar donde se veja bem toda a rua. **Para atravessar uma rua escolhe sempre um lugar donde possas ver uma grande distância da rua em ambas as direcções e onde os condutores te possam ver.** É perigoso atravessar entre ou perto de viaturas estacionadas, perto de vegetação densa ou numa curva da estrada.

- Pára à beira da estrada. Usa **os teus olhos e ouvidos** para ver se há movimento de viaturas e escuta também. Continua a olhar e a ouvir até teres a certeza de que não há movimento na estrada.
- Quando não houver nenhum carro, **caminha, nãourras**, atravessa directamente a estrada. **Continua a olhar e a ouvir enquanto atravessas a estrada.**
- As crianças mais pequenas só devem atravessar uma estrada acompanhadas por uma criança mais velha ou por um adulto.

De Noite: A Escuridão Duplica o Perigo

- De noite deves ter muito mais cuidado, porque os condutores veêm-te com dificuldade.
- Usa sempre roupa branca ou de cores claras quando caminhares ou andares de bicicleta de noite numa estrada, para que os condutores dos carros e camiões te possam ver.
- Anda de frente para o trânsito.
- Usa os ouvidos assim como os olhos.

Ao Andar de Bicicleta: Concentra-te, olha à tua volta, faz sinais claros

- Assegura-te de que a bicicleta está em boas condições de funcionamento, e presta atenção especial aos travões, aos reflectores e às luzes.
- Deves sempre controlar a tua bicicleta.
 - A bicicleta é grande demais para ti?
 - Levas passageiros a mais? Levas objectos a mais?
 - Andas a gingar ou corres riscos?
- Anda do teu lado da estrada e não no meio.

- Quando andas de bicicleta, concentra-te e mantém os olhos e os ouvidos atentos ao trânsito e às pessoas à tua volta. Presta atenção por forma a saberes sempre onde se encontram as outras viaturas, especialmente se elas estão a virar.
- Faz sinal às outras viaturas quando viras à direita ou à esquerda.

Semáforos

As regras sobre semáforos são diferentes de lugar para lugar.

Actividade 4: Semáforos

Procure saber:

- Para que é que os semáforos são utilizados;
- O que significam as cores;
- As regras para atravessar a rua junto dum semáforo.

Lembre-se: Não confie sempre nos semáforos. Quando atravessa uma rua junto dum semáforo, espere até que o trânsito tenha parado antes de atravessar e mantenha-se sempre atento a motoristas que estão a virar.

Actividade 5: Ajudar Uns aos Outros

- Preste especial atenção às crianças mais pequenas nos locais onde há mais perigo de acidentes. Assegure-se de que elas conheçam os perigos desses locais. As crianças mais velhas podem "adoptar" crianças mais novas para ver se elas andam em segurança na estrada ao irem e voltarem da escola.

Actividade 6: Cumpra as Regras da Estrada

- Peça a alguém, talvez a um polícia, que venha falar acerca de segurança na estrada e, especialmente, acerca dos locais perigosos na vizinhança. Peça que traga cópias de materiais sobre segurança na estrada.
- Realize outra vez a Actividade 2 (desenhar ruas no recreio da escola). O comportamento das crianças é mudou?

Actividade 7: Segurança nas Estradas da Comunidade

- Desenhe um mapa de sua localidade no quadro ou numa folha grande de papel ou na areia no recreio. As crianças podem discutir:
 - Os lugares que utilizam para atravessar as estradas quando vão para a escola, quando vão ao mercado, quando vão a reuniões e noutras ocasiões;
 - Onde têm acontecido acidentes; que lugares são mais perigosos;
 - Os limites de velocidade nas estradas, assim como os sinais de trânsito;
 - Em que lugares é necessário terem cuidados especiais;
 - Que lugares são os mais seguros para atravessar;
 - Como se podem ajudar uns aos outros, especialmente ajudar às

crianças ao andar na estrada.

Se possível, utilize a informação recolhida na pesquisa do trânsito para ajudar a discussão.

- Discuta a segurança nas estradas à volta da escola:
 - A escola está perto duma estrada ou rua principal?
 - Há uma cerca à volta da escola?
 - Quais são os perigos provocados pelo trânsito rápido?
 - Quais são os perigos de brincar na estrada ou perto da estrada?
 - Há alguém que ajude às crianças mais pequenas a atravessar a estrada antes ou depois das aulas?

Actividade 8: Transmita a Mensagem

- Escreva para os jornais e outras entidades acerca dos locais onde há mais perigo de acidentes com crianças.
- Faça cartazes e gráficos de parede mostrando as diversas regras de segurança, especialmente as que se relacionam com o andar junto das estradas, atravessar as estradas, e andar de noite na estrada. Utilize os cartazes para discussões e redacções sobre a segurança na estrada. Ou crie canções, danças e peças para contar a história. Será possível colocar alguns cartazes no centro de saúde ou no mercado?
- Lembre-se: Transmita sempre a mensagem às crianças mais novas em casa e ensine-lhes a segurança na estrada logo que elas comecem a andar.

SEGUIMENTO

Reveja as regras:

- Sobre como atravessar as ruas e estradas
- Sobre como andar na estrada de noite
- Sobre como andar de bicicleta

Após alguns meses, repita a Actividade 2, utilizando o recreio da escola para desenhar ruas. As crianças utilizam as "ruas" de forma mais segura?

As crianças pensam que as outras crianças estão a atravessar as ruas em lugares mais seguros e que estão a olhar, escutar e caminhar através da rua de forma cuidadosa? Alguém cuida das crianças mais pequenas na estrada e perto da estrada? Ou não houve nenhuma mudança? O que é que elas pensam?

COMO UTILIZAR ESTA FICHA DE ACTIVIDADES

Todas as crianças devem conhecer as regras básicas de segurança na estrada. **Professores e directores de escolas** devem determinar tempos para actividades relacionadas com a segurança na estrada. Podem incluir-se actividades de desenho de mapas nas aulas de geografia e de escrita de cartas nas aulas de língua.

Os **dirigentes de grupos juvenis** e **dirigentes religiosos** podem ajudar às crianças fora da escola a compreenderem e a transmitirem a mensagem a outros.

Os **agentes de saúde** e **polícias** podem ajudar às crianças a compreenderem os perigos na estrada falando a grupos de crianças.

Principalmente, as **crianças** podem ajudar outras crianças transmitindo a mensagem e ajudando às mais novas a andarem com segurança nas estradas.

Esta Ficha de Actividades deve ser utilizada em conjunto com **Prevenindo os Acidentes**.